

**ASSOCIACIÓ MARESMON**

**MEMÒRIA ANY 2019**

## **MEMÒRIA DE LES ACTIVITATS DE L'ANY 2019**

Al llarg de l'any 2019 l'associació Maresmon realitza un seguit de programes i activitats pel foment de la cohesió social i la integració de dones a la societat, el coneixement del nostre entorn més proper, formació laboral i tallers a infants i joves. Els tres eixos del projecte són la formació, la participació i la producció artesanal.

**S'han atès un total de 620 persones entre infants i adults.**

**Adreça web:** [www.maresmon.org](http://www.maresmon.org)

### **EIX FORMACIÓ**

#### **PROJECTE FORJA**

L'Objectiu és l'apoderament de les dones amb pocs recursos socials de Manlleu, d'entre 30 i 50 anys d'origen estranger, derivades del Departament de Benestar Social de l'Ajuntament de Manlleu, amb unes mateixes necessitats i inquietuds envers el coneixement i el progrés.

Hem desenvolupat les habilitats individuals, hem treballat l'autonomia i hem buscat els interessos de cada una, per després derivar-les al servei adequat per cada una.

Participants: 16 dones.

Tècnica/a referent: Sanaa Boujdadi Zaroual

TREBALL EN XARXA:

- Àrea de promoció social i personal salut pública i consum de Manlleu.
- Servei d'integració i atenció a les dones de Manlleu- SIAD.

- Pla de Gestió de la Diversitat de Manlleu

## **ACTIVITATS REALITZADES**

Durada: del mes de febrer al mes de desembre del 2019 ( 1ª i 2ª promoció).

S' han realitzat dues sessions de una hora i mitja cada una amb un total de tres hores setmanals, els dimarts i dijous de 15'15h a 16'45h, a una sala de l'Escola d'Adults Miquel Martí i Pol de Manlleu.

## **ÀMBIT LABORAL**

S'ha treballat la importància de formar part del món laboral, i el sentiment de llibertat i l'autonomia que això comporta.

Hem estudiat les diferents feines o cursos que podrien realitzar a mida dels seus coneixements i interessos.

## **ÀMBIT FAMILIAR**

S' ha treballat la importància de la seva participació en l' educació dels seus fills, i de tenir un vincle amb l' escola.

S'ha pres consciència que l' educació dels fills es cosa de tots (pare i mare) no només d' elles.

## **ÀMBIT LINGÜÍSTIC**

S'ha treballat el vocabulari oral aplicat en situació quotidianes, mercat, escola, metge, administració, etc.

Els tallers s' han fet sempre en llengua Catalana, quan hi ha hagut algun tema que com a tècnica m'interessava que els hi arribes el missatge, s' ha traduït a l'Amazic o a l'Àrab.

## **LA DONA**

S' han treballat els drets de la dona com a tal:

Situacions de violència viscudes com a dones, on poden recórrer quan un d' aquests drets es violat. Ha sigut un del àmbits amb més interès per treballar, s' han vist molt perdudes i desconcertades, ha sigut molt interessant debatre amb elles els drets de la dona.

També s' ha treballat la violència de gènere, i del què passa actualment amb aquest tema.

Per temes de cultura o ideologia per part d'elles, ha sigut complicat, però crec que finalment hem tingut un resultat satisfactori a mida que hem anat debatent. M' ha ajudat i m' ha sigut més fàcil, pel fet de formar part d'aquesta cultura i conèixer els seus codis.

## **ÀMBIT SOCIAL I CULTURAL**

Explicació de les festes tradicionals, costums, creences tant de Manlleu com de Catalunya.

El procés migratori, la qual cosa ha suposat per elles individualment interioritzar i treballar tot aquest procés, el que ha perdut i sobretot el que han guanyat.

## **OBJECTIUS ACONSEGUITS**

S' ha aconseguit crear un espai de comunicació i relació entre elles, i posar en comú dubtes, preocupacions, coneixements, i exposar-ho obertament, aprendre a buscar solució o a buscar eines i sortides, que sempre n' hi han.

S' ha aconseguit treballar l' autoestima, obrir-se i exposar preocupacions que tenen envers dels fills, del futur i buscar el que elles poden fer perquè això tingui resultats mes positius.

La importància de la llengua catalana i del seu coneixement, per poder formar part d' aquesta societat, i ajudar els fills per fer la seva educació i per un futur mes amè.

## **ESPECIFICS**

1. Treballar d'una manera clara i senzilla la gramàtica i el vocabulari elementals del Català.
2. Fomentar el respecte entre cultures i fomentar la interrelació social.
3. Desenvolupar les habilitats i les capacitats personals a través de l'accés a les noves tecnologies.
4. Reforçar l'autoestima i la comunicació.
5. Adquirir actituds socials i de valors.
6. Promoure el coneixement de l'entorn com eina de convivència social.
7. Participar activament en el taller de dol migratori per reforçar l'autoconeixement i valoració personal.

## **VISITES**

S'han fet visites als diferents serveis que disposa la ciutat pel coneixement dels funcionaments de cada un. En ocasions la desconeixença i la falta de confiança fa que aquestes dones no els utilitzin. L'apropament als tècnics és un pas per superar barreres.

Visites a l'espai tecnològic El Canal, la biblioteca municipal, el CAP, el centre d'Immigrants de Manlleu CITE, l'OPE, l'associació Maresmon, etc.

## **PROJECTE ALFA**

Atesa la necessitat d'involucrar tots els agents en la millora de la cohesió social i l'apoderament de les dones nouvingudes a la nostra societat, la formació en la llengua catalana, el coneixement bàsic en temes laborals, així com la necessitat de dotar d'eines a aquestes dones per la prevenció de la violència masclista i en resposta a la Llei 10/2010 (acollida de persones immigrades i retornades a Catalunya), l'Associació Maresmon ha dut a terme al llarg d'aquest any 2019 un curs de 450 hores per cobrir aquestes necessitats reals a dones que, per les seves condicions de persones immigrades, arribades per reagrupament o per altres motius personals, han necessitat la formació i l'acompanyament per una millor inserció a la nostra societat.

L'objectiu del curs ha set la de "promoure l'autonomia i la igualtat d'oportunitats de les persones immigrades i les retornades a Catalunya així com remoure els obstacles que ho impedeixen a causa, principalment, de la manca de competències lingüístiques bàsiques i el desconeixement de la societat i l'ordenament jurídic, amb l'objectiu de fer efectiu el principi d'igualtat i assolir una major cohesió social" .

Al llarg del curs s'ha impartit un total de 450 hores repartides com segueix:

- 315 hores d'alfabetització (Mòdul A)
- 90 hores repartides en temes del món laboral / marc laboral actual, coneixement de l'entorn i cultural, prevenció de violència i salut sexual (Mòduls B i C)
- 45 tallers creatius i experimentals

S'han atès un total de **56 dones** entre les ciutats de Manlleu i Vic.

Els horaris s'han adaptat a les necessitats de les participants, facilitant així la seva assistència, donada la importància de la formació.

A Manlleu els horaris han set en alfabetització:

- De 9:30 a 11:30 cada dia de dilluns a divendres excepte dijous.
- De 3:15 a 16:45 cada dia de dilluns a divendres excepte dijous.

Coneixement de l'entorn, prevenció de violència, salut sexual i món laboral:

- De 15:15 a 16:45 de dilluns a divendres excepte dijous.

A Vic els horaris han set:

- De 15:00 a 17:00 els dilluns i el dimecres.
- De 9:15 a 12:15 els divendres.

S'han impartit les classes a l'espai públic "El Si-dral" ubicat al Carrer de la Font, 12 de Manlleu i a Vic al Local Social del Barri del Remei, Carrer de Candi Bayés, 40.

Les participants han set dones novingudes, moltes d'elles sense estudis, sense un treball estable i que han arribat en condicions de reagrupament o per altres motius personals.

Aquestes dones han set derivades del Serveis Social i del SIAD de Manlleu.

S'ha treballat en xarxa amb el Serveis Social, el SIAD i l'Escola d'adults de Manlleu, detectant així dones susceptibles a participar al curs, dones que no feien cap activitat formativa, fomentant així l'oportunitat d'una inserció real i donant peu a iniciar un comportament més obert i relacional amb la nostra societat.

En tots els mòduls les classes sempre s'han fet en llengua catalana utilitzant un nivell molt bàsic, ja que moltes de les participants no dominen la llengua. En certes ocasions s'ha traduït a la seva llengua per una correcta comprensió, donada la importància del tema tractat. Un cop traduït a la llengua materna, hem fet l'explicació amb català destacant el vocabulari i les paraules clau.

## **DOCENTS I REFERENTS**

Coordinació general:

Mireia Vall

Docents en l'alfabetització (Mòdul A):

Laura Bordallo

Docent en prevenció, salut, món laboral i coneixement de l'entorn (Mòduls B, C i D):

Sanaa Boujdadi

Docent dels tallers creatius i referent de l'entitat Maresmon:  
Aurora Colom

Referent de Benestar Social a Manlleu:  
Àgata Gelpí

Referent del SIAD a Manlleu:  
Helga Masramon

Referent a Vic:  
Berta Rierola

## **EIX PARTICIPACIÓ**

### **GRUP DILLUNS**

Tallers creatius manuals per treballar la integració de dones novingudes i dones amb especial vulnerabilitat, amb el català com a llengua vehicular. Es van iniciar el mes d'octubre del 2018 fins el mes de desembre del 2019.

Coordinació: Aurora Colom.

Hi han participat **22** dones.

### **Treball en xarxa:**

Departament de Benestar Social, Salut i Consum de l'Ajuntament de Manlleu

Cooperativa Suara – Escola Bressol Els Picarols

SIAD – Servei Integral d'Atenció a les Dones



Programa local Temps x Temps

OPE – Oficina de Promoció Econòmica de Manlleu

Associació per les tradicions Catalanes El Serpent de Manlleu

Departament de Participació Ciutadana de l'Ajuntament de Manlleu

Consorti per la Normalització Lingüística de Manlleu

### **ACTIVITATS REALITZADES**

- Treballar la llana filada fent bufandes, bufs i gorros per l'hivern
- Decoració del balcó de l'Associació per participar al *Concurs de balcons i finestres per la Primavera (en)cantada*
- Preparar el material pels tallers del *Serpent dels Menuts* per la Festa Major de Manlleu
- Fer un tapís pel *25 de novembre*, Dia per l'eliminació de la violència vers les dones, i posterior col·locació a la biblioteca de Manlleu.
- Vestir quatre estàtues de dones a Manlleu amb vestits de feltre i roba
- Realitzar un taller de braçalets de trapillo a la *Gimcana* del 25 de novembre a la Plaça de Dalt Vila
- Participar al *Gran Recapte d'Aliments* a Manlleu
- Participar al *Mercat d'Intercanvi de roba* organitzat pel Programa *TempsXTemps*
- Fer un arbre de Nadal reciclat per posar a la Plaça Fra Bernadí amb robes i llanes reciclades.
- Embolicar regals per la Cavalcada de Reis de Manlleu
- Participar amb la Marató de TV3 fent objectes per a la tómbola.
- Participar en la setmana Mediambiental

### **OBJECTIUS ACONSEGUITS**

- S'ha aconseguit crear un espai de relació entre les dones usuàries i les voluntàries de l'Associació
- S'ha potenciat l'ús del català com a llengua vehicular
- S'han treballat diferents habilitats relacionades amb la motricitat fina: cosir, retallar, fer feltre i teixir

## **DERIVACIONS**

Les derivacions s'han realitzat des de l'Àrea de Serveis Socials de l'Ajuntament de Manlleu. Ens han derivat dones amb risc d'exclusió social i amb interès per realitzar tasques relacionades amb les manualitats.

Per la plena integració a la llengua catalana de les participants, l'associació té un conveni signat amb el Consorci per a la Normalització lingüística pel foment del català mitjançant l'activitat de parelles lingüístiques.

## **EIX PRODUCCIÓ ARTESANAL**

### **PROJECTE ENTRELLANA**

Activitats formatives i participatives vinculades amb el feltre artesà. Vol promocionar el feltre entre **dones, infants i joves** i la formació i inserció tant social com laboral de dones mitjançant l'artesania.

Hi han participat un total de **520** persones entre infants i adults al llarg de l'any 2018.

Durada: de gener a desembre

Coordinadora: Aurora Colom, artesana professional del feltre

Voluntaries: Mercè Pla

### **Treball en xarxa:**

Departament de Benestar Social, Salut i Consum de l'Ajuntament de Manlleu

Departament d'Educació de l'Ajuntament de Manlleu

SIAD – Servei Integral d'Atenció a les Dones

Museu del Ter

Departament de Participació Ciutadana de l'Ajuntament de Manlleu

Oficina de Promoció Econòmica de l'Ajuntament de Manlleu

### **RESUM DE LES ACTIVITATS**

Les diferents activitats d'Entrellana es resumeixen en tres grans àmbits:

#### **1. Formació d'infants**

Participants: **520** infants i joves fins a 18 anys

Durada: Gener a desembre

Hem realitzat un total de 21 tallers adreçats a alumnes de 3 a 18 anys. Hem pogut visualitzar el documental "Entrellana", que mostra tot el procés de la llana, des de l'esquilada fins a la seva total transformació ja sigui amb peces de vestir o en aïllants per a la construcció. Després hem treballat amb llana per l'elaboració de feltre. Hem fomentat la tolerància vers la diversitat cultural i el treball cooperatiu.

Els treballs s'han dut a terme a les següents escoles: Pompeu Fabra, Quatre Vents, INS Antoni Pous, Escola Puig Agut, Escola El Carme Vedruna, La Salle, Grau Superior

Integració Social de l'IES Antoni Pous, el Serradet de Barneres i diverses escoles participants en les visites al Museu del Ter com Escola Les Pinadiques de Taradell o l'escola pública de l'Esquirol.

Els tallers els ha conduït una artesana professional i una voluntària de l'associació.

## **2. Monogràfics**

Novembre: Duran quatre dilluns al llarg de 1:30 hores, s'ha fet tallers de feltre per elaborar un tapís commemoratiu pel dia 25N. El tapís restarà exposat al Museu Industrial del Ter, lloc on se'ns demana expressament la seva ubicació. Es treballa amb llanes merina, tirolesa i xisqueta a l'espai Express de la plaça Fra Bernardí. Hi participen un total de 13 dones.

## **3. Formació i venda de productes**

- Fira d'economia Social i Solidària Alternat de Manlleu. Som presents a la fira iniciada aquest any per promoure una altra alternativa de consum entre la població. Hi participen **4** persones. Exposició de productes de feltre i mostra a infants dins les activitats de la Fira.

## **NUNUA**

**[www.nunua.cat](http://www.nunua.cat)**

Aquest any consolidem la marca NUNUA, dedicada a elaborar teixits i complements per a l'home, la dona i bebè fets de feltre i nunofeltre.

Assolim la creació de models de fulards per a la seva posterior comercialització, models de sabatilles per adult, models de botetes i sabates per a nadó i teixit a metres per a dissenyadors i modistes.

Els nostres productes estan presents a:

- L'espai Express durant la campanya de Nadal.
- Botigues a Barcelona i Manresa de la dissenyadora Miriam Ponsa
- Botigues de Vic i Berga de Lola Martí
- Botiga Camil·la de Manlleu
- Sabateria Muns de Manlleu

La creació d'aquesta marca comportarà cara l'any 2019 les següents accions:

- La participació activa en el marc de l'Economia Social i Solidària de Manlleu del "Programa de Projectes Innovadors i Experimentals" del SOC.
- La formació de dones a l'atur i amb especial vulnerabilitat derivades de L'Oficina de Promoció Econòmica
- La creació de comunitat en les xarxes socials, twitter, facebook, instagram pinterest.
- La consolidació de la venda de teixits a dissenyadors/es que tinguin especial interès en robes orgàniques i artesanes.

## **OBJECTIUS ASSOLITS**

- Amb infants i joves hem aconseguit que els alumnes compreguin què és la llana i quin procés segueix per a la seva transformació i els seus usos. La importància que té per ser un producte reciclable, proper i natural.

- Treballant la llana, han experimentat què és el material i quin procés segueix per obtenir feltre.

## **PROJECTE D'ECONOMIA SOCIAL I SOLIDÀRIA A MANLLEU – ESS.**

### **TREBALLS REALITZATS**

- Presència a la fira Alterna't de Manlleu
- Treball al LAB SOCIAL, espai de trobada i intercanvi d'idees i aportacions a les diferents iniciatives.
- Reunions mensuals dins la xarxa ESS de Manlleu

Manlleu, desembre de 2019.